

## 1. Møtedeltakere

**Til stede:**

Kenth Magne Åsebo Trodal – Konstitueret rektor

Linda Nilsen Hjelmervik – 1. steg

Glenn Folkvord – 1. steg (kasserer)

Rasmus Orstad – 2. steg

Tore Lid – 2. trinn

Marie Klingsheim – 3. steg

Hege Å Gangstø – 3.trinn

Benedicte Vik Reime – 4.trinn (Nestleder)

Kim Andre Olsen – 4. steg

Christian Lee-Pedersen – 5. steg

Kjersti Totland – 5.trinn (referent)

Lise Birgitte Lea – 6. trinn

Merete Gilje – 6. trinn

Eirik Samnøy – 7. trinn

Jonas Hodne Rugland – 7. trinn

**Forfall:**

## 2. Informasjon fra konstituert rektor

God atmosfære. Et par klasser vi jobber mer med enn andre klasser. Fått inn ny lærer i 4. trinn. Vil lyse ut flere stillinger på nyåret.

Elevrådet er engasjerte barn som kommer med gode og konstruktive innspill til skolen. Kontaktlærerne melder om en god start.

Utviklingssamtalene er satt i gang. Ungene har leseuke og TL er godt i gang. Klepp Kommune har utarbeidet en handlingsplan for vold og trusler da dette er en økende utfordring i hele landet. Dette skal lærerne ha fokus på på planleggingsdagen 15. november.

Konstituert rektor viste «Engelsvolltreet» som lærerne sammen i grupper har utarbeidet. Det er en felles standard for god undervisning. Legger ved engelsvolltreet som vedlegg her.

Konstituert rektor og avdelingsleiar frå Orre er på Engelvoll ut oktober. Samarbeidet med eksisterende avdelingsleiar på Mette har vært av svært god kvalitet. I november er det Mette, saman med skulesjef, som styrer Engelvoll. Ny rektor kjem 1. desember.

Rektor ønsker enda flere sykler til både lærere og elever. Klassekontakter har dette i mente.

## 3. Evaluering foreldremøter

Et forslag var å ha individuell del (i klasserom) etter fellesdel (i gymsal) for mellomtrinnet. Et annet forslag var å sette av litt lenger tid. Flere klasser som opplevde tidsnød på den individuelle delen.

## 3.. Grupper

### **Åpent hus:**

Første åpent hus nå førstkommande torsdag og fredag. Vaktlister sendt ut. Minne vaktene på at de må komme en halvtime før åpent hus starter.

### **Juleverksted:**

Planleggingsdag har vært og alt er på stell.

### **Teater:**

Pinocchio er bestilt. Få som har meldt seg på. Alle klassekontakter ta en ekstra runde med markedsføring ut til sin klasse.

### **Dugnad:**

### **Refleksaksjon:**

Siste to årene svært vanskelig å få tak i sponsor. Bruker mye tid på søknader. I år var det en del klasser som hadde fått refleks rett før. Skal vi dele ut reflekser på refleksaksjonen, skal vi tenke nytt?

7. klasse og politi var med å delte ut.

Til neste år kan vi snakke med Ørland transport. De har potensielt god kapasitet til å sponse reflekser og kan vise med store biler og demonstrere bruken av og uten refleks.

## 4. Status klasser

1. steg: Fin oppstart. Fin atmosfære i gruppen. I gang med bokstavlæring. Fokus på klassemiljø og lek. Planlagt en fellessamling med de voksne med elevene.

2. steg: Det går fint. I foreldremøte delte inn i vennegrupper. Skal ha treff med klassen og foreldre nå snart. Har 4 treff i året. Komt en ekstra lærer inn, Therese Soma. Opplevs positivt.

Setter pris på at Signe ønsket å følge de videre fra 2. steg. Viktig med kontinuitet. God og varm voksen som samtidig setter voksen. De voksne får skryt. Klassekontaktene er veldig fornøyd.

3. steg: Har ikke komt i gang med vennegrupper og felles sosiale arrangement, men ønsker å få det til. Har en facebookgruppe og ønsker å ta det opp der. Veldig fornøyd med lærerne. Mindre læringsbrett og mer bøker er praktisert.

4. steg: Komt ny elev og ny lærer. Litt utfordring på steget. KTT observerer etter høstferien. KTT: klepp tverrfaglig team. I kleppmodellen er det de som kommer inn dersom læringsmiljøet er så pass vanskelig å håndtere internt, samt at skolen allerede har gjort en del grep. KTT gjør observasjoner og går i veiledning med lærerne på trinnet og kommer med forslag for hvordan videreutvikle læringsmiljøet.

Flinke lærere her også. Delt opp med sosiale samlinger 4 ganger i året. Skal ha halloweenfeiring sammen.

5. steg: God start. Opplever fortsatt at det er mer støy ved oppstart i år enn tidligere år. Klassekontakter håper det roer seg nå som lærerne lærer ungene bedre å kjenne.

Klassen har også komt i gang med det sosiale. Hatt ett felles treff: Brettspill på skolen.

6. steg: Grei oppstart. Klassen har hatt 9A sak tidligere (nå kapittel 12), virker som det går bra. Mer utfordrende tidligere og har nå komt mer i hakk. Har vært en bedre vår før sommeren enn noen gang. Mer informasjon nå enn tidligere fra lærerne. Opplevs positivt. Oppdatering hver 14. dag er helt gull. Informasjonen går på både gruppenivå og individuelt nivå.

7. steg: Egne foreldremøter for gutteforeldrene. Utfordringer, mye fokus på det sosiale. Komt en ny kontaktlærer inn. De to kontaktlærerne har sammen et godt samarbeid.

## 5. Informasjon KFU

Spørsmål om KFU skulle eksistere videre. Men ble enige om at det var en god arena å treffes på tvers av skole og barnehager. Godt og engasjerende møte.

## 6. Innkommende sak:

## 7. Saker fra FAU medlemmer

Hva kan vi få innsyn i på kap. 12 saker på systemnivå?

Forslag at skulen kan lage en oversikt over hva foreldre har rett på å få innsyn i. informasjon hver 14. dag kan også være til hjelp for å få opp informasjonsflyten på kapittel 12 sakene.